

LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Observasi

PEDOMAN OBSERVASI

| Hal | Deskripsi |
|---|------------------|
| <ol style="list-style-type: none">1. Lokasi dan Keadaan Penelitian<ol style="list-style-type: none">a. Letak dan Alamatb. Status Bangunanc. Kondisi Bangunan dan Fasilitas2. Visi dan Misi3. Struktur Kepengurusan4. Keadaan Pengurus<ol style="list-style-type: none">a. Jumlah5. Data Anak Jalanan Binaan<ol style="list-style-type: none">a. Jumlah6. Pendanaan7. Program Anak Jalanan<ol style="list-style-type: none">a. Tujuan8. Pelaksanaan pendidikan karakter anak jalanan melalui program pendidikan agama Islam<ol style="list-style-type: none">a. kegiatan yang diberikanb. Materi kegiatanc. Manfaat kegiatand. Hasil dari kegiatan | |

Lampiran 2. Pedoman Dokumentasi

PEDOMAN DOKUMENTASI

1. Melalui arsip tertulis
 - a. Sejarah berdirinya Rumah Singgah Ahmad Dahlan
 - b. Visi dan Misi berdirinya Rumah Singgah Ahmad Dahlan
 - c. Arsip data anak jalanan binaan Rumah Singgah Ahmad Dahlan
2. Foto
 - a. Gedung atau fisik Rumah Singgah Ahmad Dahlan
 - b. Fasilitas yang dimiliki Rumah Singgah Ahmad Dahlan
 - c. Pelaksanaan penelitian

Pedoman Wawancara

Untuk Pengelola Rumah Singgah Ahmad Dahlan

I. Identitas Diri

1. Nama : (Laki-laki/Perempuan)
2. Jabatan :
3. Usia :
4. Agama :
5. Pekerjaan :
6. Alamat :
7. Pendidikan terakhir :

II. Identitas Diri Lembaga

1. Kapan Rumah Singgah Ahmad Dahlan berdiri?
2. Bagaimana sejarah berdirinya Rumah Singgah Ahmad Dahlan?
3. Apakah tujuan berdirinya Rumah Singgah Ahmad Dahlan?
4. Apakah visi dan misi dari Rumah Singgah Ahmad Dahlan?
5. Berapa jumlah tenaga pengelola Rumah Singgah Ahmad Dahlan?
6. Apakah jumlah tenaga tersebut sudah mencukupi untuk melaksanakan program-program yang dimiliki Rumah Singgah Ahmad Dahlan?
7. Adakah persyaratan yang harus dipenuhi untuk menjadi pengelola Rumah Singgah Ahmad Dahlan?
8. Bagaimana cara rekrutmen pengurus/pengelola dilakukan?

9. Apakah ada panduan khusus untuk jadi pembina anak jalanan di Rumah Singgah Ahmad Dahlan?
10. Bagaimana peran pengelola dalam penyelenggaraan program anak jalanan?
11. Program apa saja yang telah dilakukan oleh Rumah Singgah Ahmad Dahlan?
12. Apakah program-program yang diadakan tadi semuanya berhasil?
13. Kalau ada yang tidak berhasil, apa saja kendalanya?
14. Apakah Rumah Singgah Ahmad Dahlan selama ini bekerjasama dengan pihak-pihak lain?

III. Sarana dan Prasarana

1. Dana
 - a. Berapa besar dana yang diperlukan untuk pelaksanaan program anak jalanan di Rumah Singgah Ahmad Dahlan?
 - b. Dari manakah dana tersebut didapatkan?
 - c. Bagaimanakah pengelolaan dana tersebut?
2. Tempat peralatan
 - a. Status tempat milik siapa?
 - b. Fasilitas yang ada di Rumah Singgah Ahmad Dahlan apa saja dan dari mana diperolehnya?

IV. Anak Jalanan Binaan dan Program Rumah Singgah Ahmad Dahlan

1. Berapa jumlah anak jalanan binaan Rumah Singgah Ahmad Dahlan?
2. Bagaimana cara rekrutmen anak jalanan binaan Rumah Singgah Ahmad Dahlan?
3. Bagaimana tipe anak jalanan binaan Rumah Singgah Ahmad Dahlan?
4. Bagaimana respon anak jalanan binaan terhadap program-program yang ditawarkan oleh Rumah Singgah Ahmad Dahlan kepada mereka?
5. Bagaimana motivasi anak jalanan binaan Rumah Singgah Ahmad Dahlan dalam mengikuti program-program Rumah Singgah Ahmad Dahlan?
6. Bagaimana memotivasi anak jalanan binaan agar mau terlibat secara penuh dalam setiap program Rumah Singgah Ahmad Dahlan?
7. Apakah program-program yang telah dirancang oleh Rumah Singgah Ahmad Dahlan telah mampu menjawab kebutuhan anak jalanan binaan?
8. Bagaimana pengelolaan program anak jalanan di Rumah Singgah Ahmad Dahlan (terutama pendidikan karakter anak jalanan melalui program pendidikan agama Islam anak jalanan)?
9. Bagaimana perencanaan pendidikan karakter anak jalanan melalui program pendidikan agama Islam yang dilaksanakan oleh Rumah Singgah Ahmad Dahlan?
10. Bagaimana kurikulum pendidikan karakter anak jalanan melalui program pendidikan agama Islam yang dilaksanakan oleh Rumah Singgah Ahmad Dahlan?

11. Bagaimana pelaksanaan pendidikan karakter anak jalanan melalui program pendidikan agama Islam yang dilaksanakan oleh Rumah Singgah Ahmad Dahlan?
12. Bagaimana sistem evaluasi yang diterapkan dalam pendidikan karakter anak jalanan melalui program pendidikan agama Islam yang dilaksanakan oleh Rumah Singgah Ahmad Dahlan?
13. Bagaimana tindak lanjut dari setiap program anak jalanan (terutama pendidikan karakter anak jalanan melalui program pendidikan agama Islam)?
14. Bagaimana hasil yang dicapai sejauh ini dari pelaksanaan pendidikan karakter anak jalanan melalui program pendidikan agama Islam yang dilakukan?
15. Apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan pendidikan karakter anak jalanan melalui program pendidikan agama Islam yang dilakukan?
16. Harapan apa yang ingin dicapai oleh Rumah Singgah Ahmad Dahlan dalam pelaksanaan pendidikan karakter anak jalanan melalui program pendidikan agama Islam yang dilakukan?

Pedoman Wawancara

Untuk Anak Jalanan

I. Identitas Diri

1. Nama : (Laki-laki/Perempuan)
2. Umur :
3. Agama :
4. Alamat Asal :
5. Pendidikan Terakhir :

II. Pertanyaan

1. Sejak kapan anda menjadi anak jalanan?
2. Mengapa anda menjadi anak jalanan?
3. Apakah anda masih sekolah atau tidak?
4. Kalau tidak, apa alasannya?
5. Kegiatan apa saja yang anda lakukan di rumah singgah?
6. Apakah anda disini mendapatkan pendidikan karakter melalui program pendidikan agama islam?
7. (kalau iya) program apa yang diikuti?
8. (kalau tidak) mengapa anda tidak mengikuti program tersebut?
9. Apa tujuan anda mengikuti program tersebut?
10. Manfaat apa yang anda peroleh setelah mengikuti program tersebut?
11. Dorongan dari sendiri atau ada ajakan dari orang lain sehingga anda mengikuti program tersebut?

12. Apakah program yang anda ikuti tersebut sudah sesuai dengan kebutuhan anda?
13. Efektifkah waktu yang digunakan dalam program tersebut?
14. Apakah metode belajar yang digunakan dalam menyampaikan materi program sudah tepat?
15. Apakah fasilitas atau media yang dipakai sudah cukup untuk memadai untuk mendukung kegiatan program tersebut?
16. Apakah orang tua anda mendukung anda mengikuti kegiatan program tersebut?
17. Apa yang anda rasakan ketika mengikuti kegiatan program tersebut ?
18. Harapan apa yang anda inginkan setelah mengikuti program tersebut?
19. Apakah anda menginginkan tindak lanjut dari program tersebut?
20. Kalau ya, tindak lanjut yang seperti apa yang anda inginkan?
21. Menurut anda kendala apa saja yang ada selama kegiatan program tersebut?

Pedoman Wawancara
Untuk Pembina Anak Jalanan

I. Identitas Diri

1. Nama : (Laki-laki/Perempuan)
2. Usia :
3. Agama :
4. Pekerjaan :
5. Alamat :
6. Pendidikan terakhir :

II. Pertanyaan

1. Sejak kapan anda menjadi pembina anak jalanan?
2. Apa yang melatar belakangi anda menjadi pembina anak jalanan?
3. Dimana lokasi pembinaan anak jalanan? Alasan pemilihan lokasi?
4. Kapan waktu pelaksanaan pembinaan anak jalanan?
5. Apakah yang melatar belakangi kegiatan pembinaan anak jalanan?
6. Apakah tujuan dari pembinaan anak jalanan tersebut?
7. Apakah hasil yang ingin dicapai dari pelaksanaan pembinaan anak jalanan?
8. Apakah yang anda ketahui tentang pendidikan karakter?
9. Apakah yang anda ketahui tentang pendidikan agama Islam ?

10. Bagaimana pelaksanaan pendidikan karakter anak jalanan melalui program pendidikan agama Islam yang dijalankan di Rumah Singgah Ahmad Dahlan?
11. Bagaimana tahapan pelaksanaan pendidikan karakter anak jalanan melalui program pendidikan agama Islam dilakukan?
12. Apa saja materi yang diberikan kepada anak jalanan dalam pelaksanaan program tersebut?
13. Apakah ada materi yang terkait dengan pendidikan karakter anak jalanan yang diberikan dalam pelaksanaan program?
14. Metode belajar apa yang digunakan dalam proses pelaksanaan program?
15. Stimulus (dorongan) apa saja yang diberikan kepada anak jalanan agar mau secara penuh terlibat dalam pelaksanaan program?
16. Bagaimana evaluasi yang dilakukan dalam pelaksanaan program?
17. Apakah hasil atau dampak dari pelaksanaan program?
18. Bagaimana perubahan anak jalanan setelah mengikuti pendidikan karakter melalui program pendidikan agama Islam? (terkait perubahan perilaku).
19. Apakah ada tindak lanjut dari pelaksanaan program? Alasannya?
20. Apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan pendidikan karakter anak jalanan melalui program pendidikan agama Islam?

Pedoman Wawancara

Untuk Anak Jalanan

I. Identitas Diri

1. Nama : (Laki-laki/Perempuan)
2. Umur :
3. Agama :
4. Alamat Asal :
5. Pendidikan Terakhir :

II. Pertanyaan

1. Sejak kapan anda menjadi anak jalanan?
2. Mengapa anda menjadi anak jalanan?
3. Apakah anda masih sekolah atau tidak?
4. Kalau tidak, apa alasannya?
5. Kegiatan apa saja yang anda lakukan di rumah singgah?
6. Apakah anda disini mendapatkan program pendidikan agama islam?
7. (kalau iya) program pendidikan agama islam apa yang diikuti?
8. (kalau tidak) mengapa anda tidak mengikuti program tersebut?
9. Apa tujuan anda mengikuti program tersebut?
10. Manfaat apa yang anda peroleh setelah mengikuti program ini?
11. Dorongan dari sendiri atau ada ajakan dari orang lain sehingga anda mengikuti program ini?

12. Apakah program yang anda ikuti ini sudah sesuai dengan kebutuhan anda?
13. Efektifkah waktu yang digunakan dalam program ini?
14. Apakah metode belajar yang digunakan dalam menyampaikan materi program sudah tepat?
15. Apakah fasilitas atau media yang dipakai sudah cukup untuk memadai untuk mendukung kegiatan program ini?
16. Apakah orang tua anda mendukung anda mengikuti kegiatan program ini?
17. Apa yang anda rasakan ketika mengikuti kegiatan program ini ?
18. Harapan apa yang anda inginkan setelah mengikuti program ini?
19. Apakah anda menginginkan tindak lanjut dari program ini?
20. Kalau ya, tindak lanjut yang seperti apa yang anda inginkan?
21. Menurut anda kendala apa saja yang ada selama kegiatan program ini?

Pedoman Wawancara
Untuk Pembina Anak Jalanan

I. Identitas Diri

1. Nama : (Laki-laki/Perempuan)
2. Usia :
3. Agama :
4. Pekerjaan :
5. Alamat :
6. Pendidikan terakhir :

II. Pertanyaan

1. Sejak kapan anda menjadi pembina anak jalanan?
2. Apa yang melatar belakangi anda menjadi pembina anak jalanan?
3. Dimana lokasi pembinaan anak jalanan? Alasan pemilihan lokasi?
4. Kapan waktu pelaksanaan pembinaan anak jalanan?
5. Apakah yang melatar belakangi kegiatan pembinaan anak jalanan?
6. Apakah tujuan dari pembinaan anak jalanan tersebut?
7. Apakah hasil yang ingin dicapai dari pelaksanaan pembinaan anak jalanan?
8. Bagaimana model pendidikan karakter anak jalanan melalui program pendidikan agama Islam yang dijalankan di Rumah Singgah Ahmad Dahlan?
9. Bagaimana perencanaan pembinaan anak jalanan dilakukan?

10. Bagaimana tahapan pelaksanaan model pendidikan karakter anak jalanan melalui program pendidikan agama Islam dilakukan?
11. Apa saja materi yang diberikan kepada anak jalanan dalam pelaksanaan program?
12. Apakah ada materi yang terkait dengan pendidikan karakter anak jalanan yang diberikan dalam pelaksanaan program?
13. Metode belajar apa yang digunakan dalam proses pelaksanaan program?
14. Pendekatan apa yang digunakan dalam pelaksanaan program yang diberikan kepada anak jalanan? Mengapa menggunakan pendekatan tersebut?
15. Apa saja fasilitas atau media yang digunakan dalam proses pelaksanaan program?
16. Apakah fasilitas yang digunakan untuk pelaksanaan program sudah memadai?
17. Bagaimana interaksi (hubungan) pembina dengan anak jalanan dan dengan orang tua anak jalanan?
18. Apakah semua pendamping akrab dengan anak jalanan dan orang tua anak jalanan?
19. Stimulus (dorongan) apa saja yang diberikan kepada anak jalanan agar mau secara penuh terlibat dalam pelaksanaan program?
20. Bagaimana evaluasi yang dilakukan dalam pelaksanaan program?
21. Apakah hasil atau dampak dari pelaksanaan program?

22. Bagaimana perubahan anak jalanan setelah mengikuti model pendidikan karakter melalui program pendidikan agama Islam? (terkait perubahan perilaku).
23. Apakah ada tindak lanjut dari pelaksanaan program? Alasannya?
24. Apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan model pendidikan karakter anak jalanan melalui pendidikan agama Islam?

Lampiran 4. Catatan Lapangan

CATATAN LAPANGAN I

Lokasi : Kantor Rumah Singgah Ahmad Dahlan

Hari/Tanggal : Senin, 25 April 2011

Waktu : Pukul 09.00-09.45 WIB

Kegiatan : Observasi awal

Deskripsi

Hari ini adalah hari pertama peneliti datang ke Rumah Singgah Ahmad Dahlan dan bertemu dengan “Nt” yaitu salah satu pengelola di Rumah Singgah Ahmad Dahlan. Maksud kedatangan peneliti adalah untuk mendapatkan informasi mengenai Rumah Singgah Ahmad Dahlan dan program-program untuk anak jalanan yang diselenggarakan. Dengan ramah “Nt” menjawab pertanyaan yang peneliti ajukan. Kemudian “Nt” menjelaskan bahwa di Rumah Singgah Ahmad Dahlan memiliki beberapa program yaitu program pendampingan, program beasiswa, program pendidikan agama Islam. “Nt” menjelaskan dan memaparkan kepada peneliti secara detail mengenai program-program yang ada di Rumah Singgah Ahmad Dahlan. Setelah peneliti merasa cukup mendapatkan informasi mengenai program-program anak jalanan Rumah Singgah Ahmad Dahlan, peneliti pun memohon pamit dengan “Nt” dan menyampaikan akan datang lagi ke Rumah Singgah Ahmad Dahlan untuk share mengenai rencana penelitian.

CATATAN LAPANGAN II

Lokasi : Kantor Rumah Singgah Ahmad Dahlan

Hari/Tanggal : Kamis, 12 Mei 2011

Waktu : Pukul 10.00-11.00 WIB .

Kegiatan : Konfirmasi tempat penelitian

Deskripsi

Pada hari ini, Peneliti datang ke kantor Rumah Singgah Ahmad Dahlan. Maksud kedatangan peneliti adalah untuk share mengenai rencana penelitian. Disana peneliti bertemu dengan “Syd” selaku pembina Rumah Singgah Ahmad Dahlan. Peneliti pun menyapa “Syd” dan menjelaskan maksud kedatangan peneliti. Peneliti menjelaskan mengenai rencana penelitian di Rumah Singgah Ahmad Dahlan dengan “Syd”. Kemudian setelah share mengenai rencana penelitian, “Syd” pun menerima rencana peneliti tersebut dengan baik dan memberikan motivasi tentang skripsi peneliti. Selain itu peneliti diperbolehkan melakukan penelitian dengan surat ijin penelitian yang dapat menyusul. Karena penelitian yang akan diadakan oleh peneliti tentang karakter anak jalanan, untuk itu “Syd” menyarankan peneliti untuk bertemu dan berkenalan terlebih dahulu dengan beberapa anak jalanan yang ada di Rumah Singgah Ahmad Dahlan yang pada waktu itu ada sekitar lima anak jalanan. Setelah merasa cukup maka peneliti pamit dan akan kesana lagi setelah selesai mengurus surat-surat perijinan yang diperlukan.

CATATAN LAPANGAN III

Lokasi : Rumah Singgah Ahmad Dahlan

Hari/Tanggal : Rabu, 02 November 2011

Waktu : Pukul 10.00-11.00 WIB

kegiatan : Mengantar surat ijin penelitian dan observasi lokasi

deskripsi

Hari ini peneliti datang ke Rumah Singgah Ahmad Dahlan guna menyerahkan surat ijin penelitian dan observasi lokasi yang digunakan untuk pelaksanaan pendidikan karakter anak jalanan melalui program pendidikan agama Islam di Rumah Singgah Ahmad Dahlan. Pada saat datang kesana peneliti bertemu dengan “Ik” pengelola Rumah Singgah Ahmad Dahlan. Peneliti pun menyapa “Ik” dan langsung menyerahkan surat ijin penelitian beserta proposalnya kepada “Ik” yang pada saat itu sedang ada di Rumah Singgah Ahmad Dahlan. Peneliti menanyakan kepada “Ik” mengenai jadwal dan kapan peneliti bisa memulai untuk pelaksanaan penelitian. “Ik” menjelaskan bahwa program yang akan dilakukan oleh peneliti dilaksanakan pada satu minggu sekali yaitu setiap hari jum’at yang dimulai dari jam 16.00-19.00 WIB. Setelah itu, peneliti meminta ijin kepada “Ik” untuk melihat lokasi yang digunakan dalam pelaksanaan pendidikan karakter anak jalanan melalui program pendidikan agama Islam di Rumah Singgah Ahmad Dahlan yang akan digunakan sebagai tempat penelitian. Setelah melakukan perbincangan dan melihat lokasi penelitian, maka peneliti mohon ijin untuk pamit pulang.

CATATAN LAPANGAN IV

Lokasi : Kantor Rumah Singgah Ahmad Dahlan
Hari/Tanggal : Kamis, 10 November 2011
Waktu : Pukul 13.00-14.00 WIB
Kegiatan : Wawancara dengan pengelola anak jalanan

deskripsi

Hari ini peneliti datang di kantor Rumah Singgah Ahmad Dahlan untuk bertemu dengan “Syd” selaku pengelola sekaligus pembina Rumah Singgah Ahmad Dahlan. Tujuan peneliti untuk bertemu dengan “Syd” adalah untuk mengadakan wawancara tentang pelaksanaan model pendidikan karakter anak jalanan melalui program pendidikan agama Islam di Rumah Singgah Ahmad Dahlan. Ketika peneliti tiba di lokasi, “Syd” tidak ada karena baru ada seminar di UIN Sunan Kalijaga. Pada waktu itu peneliti bertemu dengan “Ik” selaku pengelola Rumah Singgah Ahmad Dahlan. “Ik” langsung menyambut dengan ramah. Peneliti memberikan cukup banyak pertanyaan kepada “Ik” mengenai pendidikan karakter anak jalanan melalui program pendidikan agama Islam di Rumah Singgah Ahmad Dahlan agar peneliti mendapatkan informasi yang lengkap dan akurat.

Kesimpulan yang dapat ditarik peneliti dari hasil wawancara tersebut bahwasanya pelaksanaan pendidikan karakter anak jalanan melalui program pendidikan agama Islam di Rumah Singgah Ahmad Dahlan dilaksanakan setiap satu minggu sekali yaitu setiap hari jum’at jam 16.00-19.00 WIB tempatnya di Aula Rumah Singgah Ahmad Dahlan. Pelaksanaannya meliputi perencanaan yang melibatkan beberapa faktor

yaitu pendidik, sasaran warga belajar dan fasilitas belajar, sehingga dapat mendukung kelancaran dalam kegiatan, materi kegiatan seperti penjelasan nilai-nilai karakter yang positif mengenai hidup dalam suatu masyarakat seperti jujur dalam perkataan maupun perbuatan, tanggung jawab dan toleransi dengan menghargai perbedaan agama, suku, pendapat, sikap dan tindakan orang lain yang berbeda mengenai tingkah laku dan karakter yang baik di masyarakat serta belajar sholat, mengaji atau hafalan surat-surat pendek.

CATATAN LAPANGAN V

Lokasi : Aula Rumah Singgah Ahmad Dahlan

Hari/Tanggal : Jum'at, 11 November 2011

Waktu : Pukul 16.00-19.00 WIB

Kegiatan : Observasi pelaksanaan pendidikan karakter anak jalanan melalui program pendidikan agama Islam

Deskripsi

Hari ini, peneliti datang ke lokasi pendidikan karakter anak jalanan melalui program pendidikan agama Islam yang dilaksanakan di Aula Rumah Singgah Ahmad Dahlan untuk melakukan penelitian dengan melihat pelaksanaan pendidikan karakter anak jalanan melalui program pendidikan agama Islam. Pada saat itu cuaca baru mendung dan sedikit gerimis, tetapi tidak menyurutkan niat peneliti untuk datang ke lokasi penelitian.

Ketika peneliti tiba, pelaksanaan pendidikan karakter anak jalanan melalui program pendidikan agama Islam belum di mulai karena masih ada anak jalanan yang keluar untuk mengamen di jalanan. Sebagian anak jalanan yang berada di lokasi pelaksanaan langsung menyiapkan tempat seperti menyapu dan menggelar tikar. Ketika anak jalanan sudah mulai berkumpul mereka langsung disuruh mandi oleh "Syd" selaku pengelola sekaligus pembina Rumah Singgah Ahmad Dahlan. Setelah selesai mandi barulah proses pembelajaran segera di mulai. Walaupun pada saat itu pengajarnya belum datang tetapi "Syd" selalu siap untuk menggantikannya karena "Syd" kebetulan juga menginap disekitar Rumah Singgah Ahmad Dahlan. Peneliti dipersilahkan duduk beserta anak jalanan dan Pembelajaran segera di mulai dengan berdo'a yang dipimpin langsung oleh "Syd". Setelah itu, "Syd" menanyakan kepada satu persatu anak

jalanan mengenai kegiatan apa yang sudah dilaksanakan seharian tadi dan bermanfaat atau tidak. Kemudian “Syd” memberikan penjelasan nilai-nilai karakter yang positif mengenai hidup dalam suatu masyarakat seperti jujur dalam perkataan maupun perbuatan, tanggung jawab dan toleransi dengan menghargai perbedaan agama, suku, pendapat, sikap dan tindakan orang lain yang berbeda kepada anak jalanan mengenai karakter yang positif di masyarakat. tidak terasa waktu sudah menjelang maghrib, “Syd” pun menutup pembelajaran dengan bacaan do’a. Anak jalanan langsung disuruh wudhu untuk melaksanakan sholat maghrib berjama’ah.

Ba’da maghrib langsung dilanjutkan dengan mengaji bersama dan hafalan surat-surat pendek serta tidak lupa hafalan tentang bacaan sholat. Anak jalanan pun mengikuti dengan sungguh-sungguh. Pada waktu itu ada salah satu anak jalanan yang tidak hafal surat al ikhlas, tetapi langsung diajari agar dapat mengikuti secara bersama-sama. Waktu isya tiba, pembelajaran segera ditutup dengan bacaan do’a dilanjutkan dengan sholat isya berjama’ah. Setelah selesai, kemudian peneliti minta ijin untuk pamit pulang.

CATATAN LAPANGAN VI

Lokasi : Aula Rumah Singgah Ahmad Dahlan

Hari/Tanggal : Rabu, 16 November 2011

Waktu : Pukul 11.00-12.00 WIB

Kegiatan : wawancara dengan anak jalanan

Deskripsi

Hari ini, peneliti datang ke Rumah Singgah Ahmad Dahlan bertemu dengan tiga anak jalanan untuk mengadakan wawancara mengenai pelaksanaan pendidikan karakter anak jalanan melalui program pendidikan agama Islam di Rumah Singgah Ahmad Dahlan. Ketika tiba di sana, peneliti bertemu dengan “Ik” selaku pengelola Rumah Singgah Ahmad Dahlan yang pada saat itu sedang bertugas di kantor Rumah Singgah Ahmad Dahlan. Peneliti langsung menyapa “Ik” dan membicarakan maksud kedatangan peneliti datang kesana. “Ik” menjawab dengan ramah serta memberikan respon yang positif mengenai penjelasan maksud kedatangan peneliti.

Peneliti menanyakan kepada “Ik” mengenai anak jalanan yang berada di Rumah Singgah Ahmad Dahlan, setelah itu, peneliti meminta izin kepada “Ik” untuk mengadakan wawancara kepada tiga anak jalanan yang ada disana, “Ik” langsung memberikan nama ketiga anak jalanan kepada peneliti. Kemudian peneliti langsung mengadakan wawancara dengan ketiga anak jalanan yaitu “Dm” berumur 17 tahun, “Yl” berumur 17 tahun dan “Ag” berumur 18 tahun yang dilakukan secara berurutan. Kesimpulan dari hasil wawancara dengan ketiga anak jalanan tersebut, maka yang peneliti dapatkan bahwasanya anak jalanan merasa senang dan antusias dalam mengikuti pembelajaran tersebut. Bahkan ada salah satu

dari anak jalanan yang menjadi sadar diri dan merasa lebih baik dari sebelumnya setelah mengikuti pembelajaran tersebut. Anak jalanan juga berharap adanya tindak lanjut dari Rumah Singgah Ahmad Dahlan terutama dalam program ini.

CATATAN LAPANGAN VII

Lokasi : Aula Rumah Singgah Ahmad Dahlan

Hari/Tanggal : Jum'at, 18 November 2011

Waktu : Pukul 15.00-19.00 WIB

Kegiatan : Observasi pelaksanaan pendidikan karakter anak jalanan melalui program pendidikan agama Islam dan wawancara dengan pembina Rumah Singgah Ahmad Dahlan

Deskripsi

Pada hari ini, peneliti datang lagi ke lokasi pelaksanaan pendidikan karakter anak jalanan melalui program pendidikan agama Islam yang dilaksanakan di Aula Rumah Singgah Ahmad Dahlan anak jalanan. Peneliti datang untuk mengamati lagi pelaksanaan program dan mengadakan wawancara dengan pembina anak jalanan. Ketika peneliti tiba di lokasi, seperti biasa anak jalanan yang berada disana menyambut peneliti dengan sangat ramah dan menyenangkan. Peneliti langsung bertanya kepada “Ag” salah satu anak jalanan binaan Rumah Singgah Ahmad Dahlan mengenai keberadaan “Syd” selaku pengelola sekaligus pembina Rumah Singgah Ahmad Dahlan. “Ag” pun menjawab dengan ramah dan mempersilahkan peneliti untuk menunggu di dalam. “Ag” segera memanggil “Syd”. Tidak lama kemudian “Syd” datang dan menyapa peneliti dengan ramah.

Ketika proses pembelajaran belum di mulai, peneliti menyempatkan diri untuk mewawancarai “Syd” selaku pengelola sekaligus pembina Rumah Singgah Ahmad Dahlan. Peneliti pun mengajukan banyak pertanyaan kepada “Syd” mengenai pelaksanaan pendidikan karakter anak jalanan melalui program pendidikan agama

Islam di Rumah Singgah Ahmad Dahlan. Kesimpulan dari hasil wawancara dengan “Syd” tidak jauh berbeda dengan hasil wawancara dengan “Ik” selaku pengelola Rumah Singgah Ahmad Dahlan, hanya saja “Syd” sedikit menambahkan mengenai kurikulum yang bersifat fluktuatif, evaluasi program yang dilakukan berkala setiap 3 bulan sekali karena agar dapat untuk mengetahui dan mengukur tingkat keberhasilan program yang dijalankan selama pelaksanaan program serta tindak lanjut dari program yaitu mendirikan pondok pesantren sendiri.

CATATAN LAPANGAN VIII

Lokasi : Kantor Rumah Singgah Ahmad Dahlan

Hari/Tanggal : Senin, 19 Desember 2011

Waktu : Pukul 10.20-11.30 WIB

Kegiatan : Meminta data seputar Rumah Singgah Ahmad Dahlan

Deskripsi

Pada hari ini peneliti datang ke kantor Rumah Singgah Ahmad Dahlan untuk bertemu dengan pembina Rumah Singgah Ahmad Dahlan yaitu “Syd” untuk meminta data dan mengadakan wawancara mengenai deskripsi Rumah Singgah Ahmad Dahlan. Ketika peneliti tiba di lokasi, “Syd” menyambut peneliti dengan ramah dan baik. Setelah peneliti menjelaskan maksud dan tujuan kedatangan, kemudian peneliti pun memulai wawancara dengan menanyakan hal yang pertama yaitu mengenai sejarah berdirinya Rumah Singgah Ahmad Dahlan, Visi dan Misinya, program-program yang dilaksanakan, serta pendanaan program Rumah Singgah Ahmad Dahlan. Untuk data mengenai struktur kepengurusan, keadaan pengurus, data anak jalanan, dan fasilitas yang ada di Rumah Singgah Ahmad Dahlan akan menyusul diberikan. “Syd” menjelaskan dan memaparkan deskripsi Rumah Singgah Ahmad Dahlan dengan cukup detail dan setelah data yang peneliti perlukan sudah cukup, maka peneliti meminta izin kepada “Syd” untuk pamit pulang. “Syd” pun memberikan izin dan memotivasi serta tidak lupa memberikan do’a supaya diberikan kemudahan dan kelancaran dalam setiap usaha yang dilakukan peneliti.

(Display, Reduksi, Kesimpulan) Hasil Wawancara

| No. | Pertanyaan penelitian | Responden | Pernyataan | Kesimpulan |
|-----|---|--------------------------|--|--|
| 1. | Bagaimana proses perencanaan pendidikan karakter anak jalanan melalui program pendidikan agama Islam di Rumah Singgah Ahmad Dahlan? | <p>“Syd”</p> <p>“Ik”</p> | <p>“Dalam proses perencanaan program ini khususnya untuk anak jalanan harus bersih diri dulu mas...selain itu, ada beberapa faktor lagi yaitu pendidik, sasaran warga belajar, fasilitas dan kurikulum”.</p> <p>“Perencanaan yang kami lakukan meliputi beberapa faktor yaitu pendidik, sasaran warga belajar, fasilitas dan kurikulum”.</p> | Perencanaan dalam pendidikan karakter anak jalanan melalui program pendidikan agama Islam di Rumah Singgah Ahmad Dahlan melalui beberapa faktor yaitu pendidik, sasaran warga belajar, fasilitas dan kurikulum |
| 2. | Bagaimanakah kurikulum pelaksanaan pendidikan karakter anak jalanan melalui program pendidikan agama Islam dilakukan? | <p>“Syd”</p> <p>“Ik”</p> | <p>“Kalau untuk kurikulum kami lebih bersifat fluktuatif mas, karena lebih bisa menyesuaikan dengan watak anak jalannya”</p> <p>“Kurikulum yang kami terapkan lebih sifatnya fluktuatif.”</p> | Kurikulum dalam pelaksanaan pendidikan karakter anak jalanan melalui program pendidikan agama Islam di Rumah Singgah Ahmad Dahlan bersifat fluktuatif |

| | | | | |
|----|---|--------------------------|--|--|
| 3. | Bagaimanakah proses pelaksanaan pendidikan karakter anak jalanan melalui program pendidikan agama Islam dilakukan? | <p>“Syd”</p> <p>“Ik”</p> | <p>“Penjelasan mengenai tingkah laku dan pendidikan karakter yang baik di masyarakat serta belajar sholat, mengaji atau hafalan surat-surat pendek.</p> <p>“Kami memberikan pengajaran selama pelaksanaan program kegiatan ini dengan cara mengajari anak jalanan bertingkah laku yang baik di masyarakat, serta yang terpenting diajarkan untuk kegiatan keagamaan seperti ngaji dan sholat”.</p> | pendidikan karakter anak jalanan melalui program pendidikan agama Islam dilaksanakan dengan penjelasan mengenai tingkah laku dan pendidikan karakter yang baik di masyarakat serta belajar sholat, mengaji atau hafalan surat-surat pendek, proses pelaksanaan menggunakan metode ceramah dan praktek. |
| 4. | Bagaimanakah sistem evaluasi yang diterapkan dalam pelaksanaan pendidikan karakter anak jalanan melalui program pendidikan agama Islam dilakukan? | <p>“Syd”</p> <p>“Ik”</p> | <p>“Kalau evaluasi itu Berdasarkan kesepakatan dari pengurus Rumah Singgah mas...., Jadi dalam melakukan evaluasi program ini dilakukan berkala setiap 3 bulan sekali.”</p> <p>“Untuk evaluasi yang kami lakukan setiap 3 bulan sekali.”</p> | evaluasi yang diterapkan dalam pelaksanaan pendidikan karakter anak jalanan melalui program pendidikan agama Islam dilakukan berkala yaitu setiap 3 bulan sekali. |

| | | | |
|----|---|--|--|
| 5. | Bagaimanakah hasil yang dicapai dari pelaksanaan pendidikan karakter anak jalanan melalui program pendidikan agama Islam di Rumah Singgah Ahmad Dahlan? | <p>“Syd”</p> <p>“ Kalau terkait dengan karakter anak jalanan Alhamdulillah lebih baik dari dulu yang punya dendam sama orang tua sekarang tidak lagi, kalau hal keagamaan mungkin lebih bisa ngaji dan sholat.”</p> <p>“Ik”</p> <p>“ Hasilnya ya..dapat lebih baik dalam bertingkah laku,terus dapat ngaji dan sholat.”</p> | hasil yang dicapai dari pelaksanaan pendidikan karakter anak jalanan melalui program pendidikan agama Islam di Rumah Singgah Ahmad Dahlan yaitu karakter anak jalanan lebih baik dalam bertingkah laku dan sudah dapat mengaji dan sholat. |
| 6. | Apakah faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan pendidikan karakter anak jalanan melalui program pendidikan agama Islam di Rumah Singgah Ahmad Dahlan? | <p>“Syd”</p> <p>“ Faktor pendukungnya yaitu adanya volunter yang peduli, orangtua anak jalanan yang sangat mendukung program, Kalau penghambatnya kondisi psikis anak jalanan yang masih labil, disiplin waktu yang kurang konsisten pengajar.”</p> <p>“Ik”</p> <p>“Kalau faktor pendukungnya yaitu tersedianya alat-alat ibadah untuk mendukung dalam hal keagamaan, adanya volunter yang peduli, Kalau penghambatnya mungkin motivasi anak jalanan yang belum stabil.”</p> | <p>Faktor pendukungnya yaitu tersedianya alat-alat ibadah untuk mendukung dalam hal keagamaan, ada volunter yang peduli, orangtua anak jalanan yang sangat mendukung,</p> <p>Faktor penghambatnya kondisi psikis anak jalanan yang masih labil, disiplin waktu yang kurang konsisten pengajar, motivasi anak jalanan belum stabil untuk ikut kegiatan karena lebih mengutamakan kegiatan mencari uang dengan cara mengamen</p> |

Lampiran 6. Hasil Dokumentasi



Gambar peserta didik dan pendidik dalam pelaksanaan pendidikan karakter yang dilaksanakan dengan mengaji bersama.



Gambar peserta didik dan pendidik dalam pelaksanaan mengaji dan hafalan surat secara bergiliran.



Gambar peserta didik dan pendidik dalam pelaksanaan sholat berjama'ah.



Gambar pendidik dalam memberikan materi pendidikan karakter kepada peserta didik.



Gambar pendidik saat menyimak peserta didik dalam pelaksanaan membaca Al qur'an.

Lampiran 7. Daftar Anak Binaan Rumah Singgah Ahmad Dahlan Yogyakarta

Daftar Anak Binaan Rumah Singgah Ahmad Dahlan Yogyakarta

| No | Nama | Umur | Tinggal |
|-----------|---------------------------|-------------|----------------------------|
| 1 | Dimas Budiyo | 17 th | Rumah Singgah Ahmad Dahlan |
| 2 | Muhammad Rifqi | 17 th | Rumah Singgah Ahmad Dahlan |
| 3 | Yuli Sugiyanto | 15 th | Rumah Singgah Ahmad Dahlan |
| 4 | Kamaluddin | 15 th | Rumah Singgah Ahmad Dahlan |
| 5 | Muryanto | 16 th | Rumah Singgah Ahmad Dahlan |
| 6 | Agus Kunadi | 17 th | Rumah Singgah Ahmad Dahlan |
| 7 | Agus Setyawan Sitepu | 13 th | Rumah Singgah Ahmad Dahlan |
| 8 | Dito Nurmansyah | 15 th | Rumah Singgah Ahmad Dahlan |
| 9 | Dede | 16 th | Rumah Singgah Ahmad Dahlan |
| 10 | M. Ridwan | 16 th | Rumah Singgah Ahmad Dahlan |
| 11 | Aska | 17 th | Rumah Singgah Ahmad Dahlan |
| 12 | Sahirul Alim | 16 th | Rumah Singgah Ahmad Dahlan |
| 13 | Jova Rahul Nangin Prayudi | 15 th | Rumah Singgah Ahmad Dahlan |

| | | | |
|----|---------------------------|-------|----------------------------|
| 14 | Deni Abdulah | 16 th | Rumah Singgah Ahmad Dahlan |
| 15 | Muh. Ardiansyah | 16 th | Rumah Singgah Ahmad Dahlan |
| 16 | Roni Nur Fauzy | 17 th | Rumah Singgah Ahmad Dahlan |
| 17 | Dimas Rengga Khrisna | 15 th | Rumah Singgah Ahmad Dahlan |
| 18 | Haryanto | 16 th | Warung boto Yk |
| 19 | Novita Indriyani | 15 th | Jogoyudan Yogya |
| 20 | Apriyanto | 15 th | Ketandan Yogya |
| 21 | Joko Susilo | 14h | Muja muju Yogya |
| 22 | Dewi Nur Indah Kurniasari | 14 th | Giwangan Yogya |
| 23 | Ivan Pramudya | 13 th | Banguntapan Bantul |
| 23 | Randy Dananto | 17 th | Pacitan Jatim |
| 24 | Dodik | 12 th | Giwangan Yogya |
| 25 | Putra Ragil | 12 th | Seputaran Alun2 utara Yk |
| 26 | Fariz Baskoro | 12 th | Bener, Tegalrejo Yk |
| 27 | Galuh Putri | 10 th | Gedongkiwo Yogyakarta |
| 28 | Rivai | 16 th | Terban Yogya |
| 29 | M. Iqbal | 11 th | Seputaran Kraton Yk |
| 30 | Pitri Antoro | 17 th | Muja Muju Yk |
| 31 | Anton Kurniawan | 16 th | Gedongkuning Yk |
| 32 | Aditya | 10 th | Seputaran Kraton Yk |
| 33 | Gilang | 13 th | Gedongkiwo |
| 34 | Zulianto | 17 th | Yogyakarta |

| | | | |
|----|---------------------|-------|--------------------------|
| 35 | Ridha Rifiana | 15 th | Wonosari |
| 36 | Ny.Wini | 47 th | Seputaran Alun2 utara YK |
| 37 | Riyanti | 17 th | Bantul Yk |
| 38 | Ny. Sudarsih | 41 th | Seputaran Alun2 utara YK |
| 39 | Purwanti Kurniasari | 12 th | Pringgokusuman Yk |
| 40 | Yanti | 11 th | Seputaran Alun2 utara YK |
| 41 | Bp. Ponidi | 45 th | Seputaran Alun2 utara YK |
| 42 | Martini | 19 th | Kotagede Yk |
| 43 | Nur Hayati | 15 th | Seputaran Alun2 Utara Yk |
| 44 | Joko Ardilowo | 12 th | Badran, Jetis Yogyakarta |
| 45 | Aditya Bayu Saputra | 13th | Pingit Yogyakarta |
| 46 | Bayu | 12 th | Lowanu Yogyakarta |
| 47 | Pipit Suryanto | 17 th | Ngampilan Yogya |
| 48 | Dwi Purnomo | 17 th | Ngampilan Yogya |
| 49 | Fikriyanto | 14 th | Sorosutan Yk |
| 50 | Mario Bende A | 7 th | Ledok Timoho |
| 51 | Moh. Farel A | 11 th | Gondokusuman Yk |
| 52 | Agustina Utami | 13 th | Muja muju |
| 53 | Rino | 8 th | Muja muju |

| | | | |
|----|---------|-------|--------------|
| 54 | Hanafi | 17 th | Ledokmacanan |
| 55 | Wawan | 13 th | Gambiran |
| 56 | Diah | 16 th | Badran |
| 57 | Nining | 17 th | Badran Yogya |
| 58 | Pungkas | 10 th | Ledok Timoho |
| 59 | Agnes | 16 th | Badran Yogya |

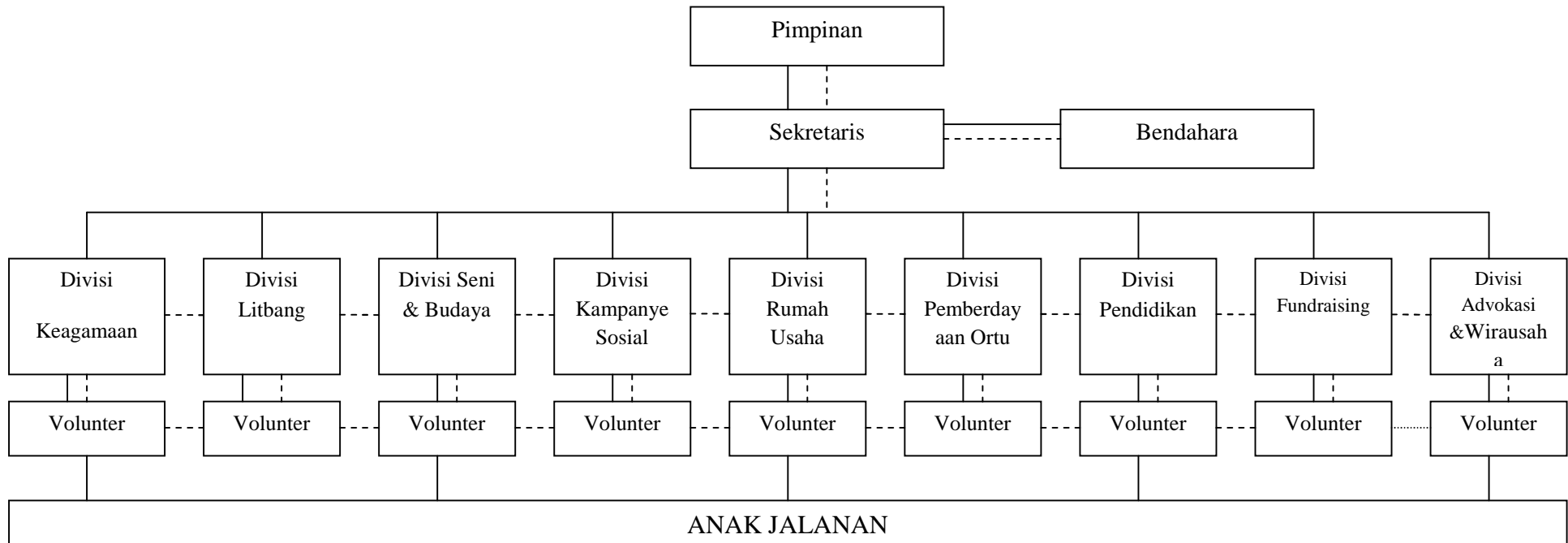
Lampiran 8. Daftar Tenaga Pendidik Rumah Singgah Ahmad Dahlan Yogyakarta

**DAFTAR
DATA PRIBADI TENAGA PENDIDIK
PROGRAM PENDIDIKAN LAYANAN KHUSUS BAGI ANAK JALANAN
DI YOGYAKARTA
MELALUI RUMAH SINGGAH/BELAJAR AHMAD DAHLAN**

| No | NAMA | JENIS KELAMIN | TEMPAT & TGL LAHIR | PENDIDIKAN TERTINGGI | PEKERJAAN | KOMPETENSI |
|-----------|----------------------------------|--------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|------------------|------------------------------------|
| 1 | Yuke Nurdiana, SHI | P | Banyuwangi, 6 Juni 1975 | S1 | Wiraswasta | Keagamaan dan Bahasa Inggris |
| 2 | Tri Ani Rahmani, SS., Sfil | P | Surabaya, 17 Mei 1980 | S1 | Pengajar | AMT |
| 3 | Amri Affan, SPsi | L | Ngawi, 12 September 1978 | S1 | Konsultan | Psikologi |
| 4 | Marwoto, ST | L | Bantul, 9 Oktober 1974 | S1 | Teknisi | Elektronika |
| 5 | Wiyadi, MHi | L | Banyuwangi, 3 Agustus 1974 | S2 | Wiraswasta | Praktisi Bisnis |
| 6 | Thufail Maskumambang, Mhum | L | Gresik, 2 Desember 1973 | S2 | Dosen | Manajemen & Matematika |
| 7 | Isngadi Marwah Atmadja, SHi | L | Madiun, 7 Juli 1976 | S1 | Wartawan | Manajemen & Bahasa Inggris |

Struktur Kepengurusan

Pengelola Rumah Singgah Ahmad Dahlan



Gambar 2. Struktur kepengurusan pengelola Rumah Singgah Ahmad Dahlan

Keterangan:

—————Garis perintah

- - - - -Garis Koordinasi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Alamat : Karangmalang, Yogyakarta 55281

Telp. (0274) 586168 Hunting, Fax. (0274) 540611; Dekan Telp. (0274) 520094

Telp. (0274) 586168 Psw. (221, 223, 224, 295, 344, 345, 366, 368, 369, 401, 402, 403, 417)

E-mail: humas_fip@uny.ac.id Home Page: http://fip.uny.ac.id



Certificate No. QSC 00687

No. : 10588/UN34.11/PL/2011
Lamp. : 1 (satu) Bendel Proposal
Hal : Permohonan Ijin Penelitian

Kepada Yth.:
Gubernur Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta
Cq. Kepala Biro Administrasi Pembangunan
Setda Provinsi DIY
Kepatihan Danurejan
Yogyakarta

Diberitahukan dengan hormat, bahwa untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik yang ditetapkan oleh Jurusan Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta, mahasiswa berikut ini diwajibkan melaksanakan penelitian:

Nama : Adhi Afwan Mubarak
NIM : 07102241017
Prodi/Jurusan : Pendidikan Luar Sekolah/ PLS
Alamat : Puwetan 04/02 Candirejo Ngawen Klaten

Sehubungan dengan hal itu, perkenankanlah kami memintakan ijin mahasiswa tersebut melaksanakan kegiatan penelitian dengan ketentuan sebagai berikut:

Tujuan : Memperoleh data penelitian tugas akhir skripsi
Lokasi : Rumah Singgah Ahmad Dahlan Yogyakarta
Subyek : Anak Jalanan
Obyek : Rumah Singgah Ahmad Dahlan
Waktu : Oktober - Desember 2011
Judul : Model Pendidikan Karakter Anak Jalanan Melalui Program Pendidikan Agama Islam di Rumah Singgah Ahmad Dahlan Yogyakarta

Atas perhatian dan kerjasama yang baik kami mengucapkan terima kasih.

Yogyakarta, 24 Oktober 2011

Dekan



Haryanto, M.Pd.
NIP. 19600902 198702 1 001

Tembusan Yth:
1. Rektor UNY (sebagai laporan)
2. Wakil Dekan I FIP
3. Ketua Jurusan PLS FIP
4. Kabag TU
5. Kasubbag Pendidikan FIP
6. Mahasiswa yang bersangkutan

Universitas Negeri Yogyakarta



SEKRETARIAT DAERAH

Kompleks Kepatihan, Danurejan, Telepon (0274) 562811 - 562814, 512243 (Hunting)
YOGYAKARTA 55213

SURAT KETERANGAN / IJIN

Nomor : 070/7374/VI/2011

Membaca Surat : Dekan Fak. Ilmu Pendidikan UNY
Tanggal Surat : 24 Oktober 2011
Mengingat : 1. Peraturan Pemerintah Nomor 41 Tahun 2006, tentang Perizinan bagi Perguruan Tinggi Asing, Lembaga Penelitian dan Pengembangan Asing, Badan Usaha Asing dan Orang Asing dalam Melakukan Kegiatan Penelitian dan Pengembangan di Indonesia;
2. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 33 Tahun 2007, tentang Pedoman Penyelenggaraan Penelitian dan Pengembangan di Lingkungan Departemen Dalam Negeri dan Pemerintahan Daerah;
3. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 37 Tahun 2008, tentang Rincian Tugas dan Fungsi Satuan Organisasi di Lingkungan Sekretariat Daerah dan Sekretariat Dewan Perwakilan Rakyat Daerah;
4. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 18 Tahun 2009 tentang Pedoman Pelayanan Perijinan, Rekomendasi Pelaksanaan Survei, Penelitian, Pendataan, Pengembangan, Pengkajian, dan Studi Lapangan di Daerah Istimewa Yogyakarta.

DIJINKAN untuk melakukan kegiatan survei/penelitian/pendataan/pengembangan/pengkajian/studi lapangan *) kepada :

Nama : ADHI AFWAN MUBAROK
Alamat : Karangmalang, Yogyakarta
Judul : MODEL PENDIDIKAN KARAKTER ANAK JALANAN MELALUI PROGRAM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI RUMAH SINGGAH AHMAD DAHLAN YOGYAKARTA
NIP/NIM : 07102241017

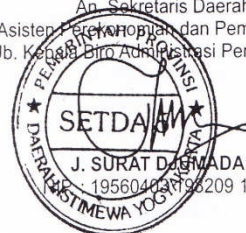
Lokasi : Kota Yogyakarta
Waktu : 3 (tiga) Bulan.
Mulai tanggal : 25 Oktober 2011 s/d 25 Januari 2012

Dengan ketentuan :

- Menyerahkan surat keterangan ijin survei/penelitian/pendataan/pengembangan/pengkajian/studi lapangan *) dari Pemerintah Provinsi DIY kepada Bupati/Walikota melalui institusi yang berwenang mengeluarkan ijin dimaksud;
- Menyerahkan **softcopy** hasil penelitiannya kepada Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta melalui Biro Administrasi Pembangunan Setda Provinsi DIY dalam **compact disk (CD)** dan menunjukkan cetakan asli yang sudah disahkan dan dibubuhi cap institusi;
- Ijin ini hanya dipergunakan untuk keperluan ilmiah, dan pemegang ijin wajib mentaati ketentuan yang berlaku di lokasi kegiatan;
- Ijin penelitian dapat diperpanjang dengan mengajukan surat ini kembali sebelum berakhir waktunya;
- Ijin yang diberikan dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila pemegang ijin ini tidak memenuhi ketentuan yang berlaku.

Dikeluarkan di : Yogyakarta
Pada tanggal : 25 Oktober 2011

An. Sekretaris Daerah
Asisten Sekretaris Daerah dan Pembangunan
Ub. Kepala Biro Administrasi Pembangunan



Tembusan disampaikan kepada Yth.

- Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta (sebagai laporan);
- Walikota Yogyakarta Cq. Dinas Perizinan
- Ka. Dinas Sosial Provinsi DIY
- Dekan Fak. Ilmu Pendidikan UNY
- Yang Bersangkutan



Jl. Kenari No. 56 Yogyakarta 55165 Telepon 514448, 515865, 515866, 562682
EMAIL : perizinan@jogja.go.id EMAIL INTRANET : perizinan@intra.jogja.go.id

SURAT IZIN

NOMOR : 070/2500
6530/34

Dasar : Surat izin / Rekomendasi dari Gubernur Kepala Daerah Istimewa Yogyakarta
Nomor : 070/7374 Tanggal : 25/10/2011

Mengingat : 1. Peraturan Daerah Kota Yogyakarta Nomor 10 Tahun 2008 tentang Pembentukan, Susunan, Kedudukan dan Tugas Pokok Dinas Daerah
2. Peraturan Walikota Yogyakarta Nomor 85 Tahun 2008 tentang Fungsi, Rincian Tugas Dinas Perizinan Kota Yogyakarta;
3. Peraturan Walikota Yogyakarta Nomor 29 Tahun 2007 tentang Pemberian Izin Penelitian, Praktek Kerja Lapangan dan Kuliah Kerja Nyata di Wilayah Kota Yogyakarta;
4. Peraturan Walikota Yogyakarta Nomor 18 Tahun 2011 tentang Penyelenggaraan Perizinan pada Pemerintah Kota Yogyakarta;
5. Keputusan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor: 38/I.2/2004 tentang Pemberian izin/Rekomendasi Penelitian/Pendataan/Survei/KKN/PKL di Daerah Istimewa Yogyakarta.

Dijinkan Kepada : Nama : ADHI AFWAN MUBAROK NO MHS / NIM : 07102241017
Pekerjaan : Mahasiswa Fak. Ilmu Pendidikan - UNY
Alamat : Karangmalang, Yogyakarta
Penanggungjawab : Dr. Sujarwo
Keperluan : Melakukan Penelitian dengan judul Proposal : MODEL PENDIDIKAN KARAKTER ANAK JALANAN MELALUI PROGRAM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI RUMAH SINGGAH AHMAD DAHLAN YOGYAKARTA

Lokasi/Responden : Kota Yogyakarta
Waktu : 25/10/2011 Sampai 25/01/2012
Lampiran : Proposal dan Daftar Pertanyaan
Dengan Ketentuan : 1. Wajib Memberi Laporan hasil Penelitian kepada Walikota Yogyakarta (Cq. Dinas Perizinan Kota Yogyakarta)
2. Wajib Menjaga Tata tertib dan mentaati ketentuan-ketentuan yang berlaku setempat
3. Izin ini tidak disalahgunakan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu kestabilan Pemerintah dan hanya diperlukan untuk keperluan ilmiah
4. Surat izin ini sewaktu-waktu dapat dibatalkan apabila tidak dipenuhinya ketentuan -ketentuan tersebut diatas
Kemudian diharap para Pejabat Pemerintah setempat dapat memberi bantuan seperlunya

Tanda tangan
Pemegang Izin

ADHI AFWAN MUBAROK

Tembusan Kepada :

- Yth. 1. Walikota Yogyakarta(sebagai laporan)
2. Ka. Biro Administrasi Pembangunan Setda Prop. DIY
3. Ka. Dinas Sosnakertrans Kota Yogyakarta
4. Pengelola Rumah Singgah Ahmad Dahlan Yogyakarta
5. Ybs.





**YAYASAN PONPES MUHAMMADIYAH
RUMAH SINGGAH AHMAD DAHLAN**
(Muhammadiyah Boarding School Foundation)

Sekretariat : Jl. Sidobali UH II/396 Yogyakarta. Telp. (0274) 7480582
E-mail : ppm.rsad@yahoo.com SK Dinkesos DIY No.31/KPTS/XI/2001

SURAT KETERANGAN
155/Rsg-AD/VIII/2012

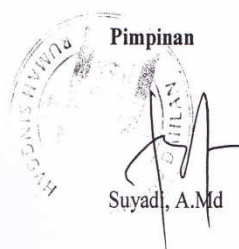
Yang bertandatangan di bawah ini saya Pimpinan Rumah Singgah Ahmad Dahlan menerangkan bahwa :

Nama : Adhi Afwan Mubarak
NIM : 07102241017
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Jurusan : Pendidikan Luar Sekolah
Universitas : Universitas Negeri Yogyakarta

Telah melaksanakan penelitian untuk penyusunan Skripsi sejak tanggal 25 Oktober 2011 sampai dengan tanggal 25 Januari 2012, di Rumah Singgah Ahmad Dahlan dengan judul:
"MODEL PENDIDIKAN KARAKTER ANAK JALANAN MELALUI PROGRAM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI RUMAH SINGGAH AHMAD DAHLAN YOGYAKARTA"

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 16 Agustus 2012

Pimpinan

Suyadi, A.Md